

Report 2024

Centro Fratelli

Melilla



Melilla, 25/12/24

Report 2024

1. INTRODUCCIÓN

El Centro Fratelli nace en Melilla en el 2019, desde su inicio ha sido ayudado y sostenido por la **Fundación Marcelino Champagnat**. Está animado por una pequeña comunidad, formada por religiosos de la Familia Lasalliana (FSC) y Maristas (FMS); compartimos la misión muy importante, apoyar a los migrantes, enfocándonos en sus necesidades principales.

En el territorio de Melilla, donde vivimos, el fenómeno migratorio afecta principalmente a personas procedentes de Marruecos, muchas de las cuales viven en Melilla en situaciones difíciles, tanto por el desconocimiento del idioma como por la dificultad de conseguir los documentos necesarios, como el de residencia. Colaboramos con las realidades eclesiales y las diversas asociaciones que se ocupan de las personas más vulnerables.

El personal que dirige el Centro somos los Hermanos de la comunidad de Melilla, un grupo de personas que comparten no sólo un compromiso social sino también un estilo de vida basado en el Evangelio. Por eso nos gusta el término «hermanos», que nos define plenamente.

Tenemos un local donde llevamos a cabo nuestras diferentes actividades, está ubicado en C/ Madrid, 8. También trabajamos y colaboramos con el Colegio El Carmen – La Salle en su sede central (Plaza S. Juan Bautista de La Salle, 3), y con Caritas de Melilla, en su sede central (C/ R. Cano).



2. CONTEXTO Y JUSTIFICACIÓN

Nuestra razón de actuar en Melilla nace desde la reflexión sobre el tema de los migrantes.

En Melilla los flujos de migrantes desde la zona sub-sahariana han sufrido profundas modificaciones en los últimos años (debido también a las dinámicas post-pandemia). A día de hoy, se detecta una población con fuerte presencia de personas procedentes de Marrueco, gran parte de ellos menores no acompañados. A esta franja más vulnerable nos dirigimos.

Problemas a los que pretendemos dar respuesta

Son varias las emergencias a las cuales intentamos ofrecer una respuesta: falta de conocimiento del idioma castellano, dificultades para lograr una autonomía personal digna y segura, exclusión y discriminación, bajo reconocimiento de los derechos de las personas, dificultad para acceder al mercado laboral, discriminación femenina...

Breve análisis del contexto en el momento de inicio y momento actual.

Melilla es una ciudad autónoma en el norte de África con una historia multicultural y estratégica, por su proximidad a Marruecos. Se enfrenta a diversos retos, tanto en el ámbito socioeconómico y migratorio, como de manera especialmente en relación con la integración de colectivos vulnerables. Los jóvenes y personas en riesgo de exclusión social constituyen una parte significativa de la población que se enfrenta a obstáculos para acceder al mercado laboral y la vivienda, lo cual incide negativamente en su bienestar y desarrollo personal.

3. OBJETIVOS

Objetivos generales

Proporcionar a los migrantes del territorio (y en particular a los menores no acompañados) un espacio de apoyo educativo y social que complemente la labor de los centros de acogida y otras entidades que trabajan en el campo social, facilitando su alfabetización, formación en valores, habilidades digitales y sociales, a través de actividades formativas y recreativas, en un entorno que promueva la participación voluntaria, la convivencia multicultural y el respeto mutuo.

Objetivos específicos:

- Ofrecer clases de alfabetización básica y formación en valores cívicos, en horarios flexibles (mañana y tarde), adaptados a las necesidades de los usuarios.
- Promover la socialización y el desarrollo de vínculos positivos a través de actividades recreativas, culturales y de convivencia.
- Facilitar un entorno educativo y social no obligatorio, que invite a participar de manera voluntaria y constructiva
- Fomentar la participación activa de las personas en la sociedad mediante el conocimiento de sus derechos, deberes y habilidades necesarias para integrarse plenamente.

4. METODOLOGÍA Y ACTIVIDADES

El Centro gestiona un local ubicado en C/ Madrid, 8 y dispone de equipamiento didáctico, un aula con capacidad para 25 personas con una pizarra electrónica conectada a un ordenador. El horario de las clases es de lunes a jueves, en particular por la mañana, desde las 9:30 hasta las 11:30; algunos días los cursos tienen horario distinto.



El Centro se ofrece de forma gratuita:

Clases y Acciones de Alfabetización por niveles

Desde el lunes hasta el jueves, en dos horarios distintos por niveles, ofrecemos cursos de alfabetización con clases de español. Las clases de alfabetización para la adquisición de las competencias del idioma se imparten en dos niveles diferentes según las características y las necesidades de los usuarios participantes.

Las actividades se desarrollan en horario de mañana, desde las 9:30 hasta las 11:30

El número de usuarios crece constantemente. Los participantes de este primer año, en total, han sido más de 150.

Desde enero los lunes y los miércoles, se ha propuesto también un curso de preparación para el examen de nacionalidad española.



Curso de alfabetización para menores no acompañados

Desde el mes de marzo 2024, en colaboración con Cáritas local y en su misma sede, hemos iniciado cursos de alfabetización para menores tutelados y ex tutelados de centros de acogida. El número de participantes ha sido bastante variables, entre los 5 y 12 alumnos (todos varones).

Cursos de manipulador de alimentos

Propusimos también 2 cursillos para ofrecer de forma gratuita una certificación sencilla a quienes desearan trabajar en el sector de la alimentación: con una fórmula matinal, para responder a las distintas solicitudes. El primer curso se celebró a finales de febrero y fue tan concurrido que en nuestro pequeño centro, donde sólo había 25 sillas, tuvimos que trepar por encima de espejos para acomodar a todo el mundo.

Un segundo curso se ha realizado en el mes de abril, con una participación de 15 personas. Todos han recibido la documentación que certifica la participación al curso.

Actividades culturales, visitas, participación en eventos.

Para los menores no acompañados, organizamos algunas salidas y participación en eventos públicos de la ciudad de Melilla, con el fin de impulsar de manera concreta su participación en la vida civil y profundizar en el conocimiento de un estilo de vida que les ayude a ser conscientes de la realidad y de las posibilidades a las que pueden optar.



CURSO de FORMACIÓN



MANIPULADOR DE ALIMENTOS ALTO RIESGO

se entregará un diploma oficial

Fecha: 23 y 25 de abril 2024

Horario: 11:30 a 13:30

Inscripción obligatoria

Termina la inscripción el jueves 18 abril

Sede del curso: Centro Fratelli. C/ Madrid, 8
Edif. Dali, local 3 – 52003 Melilla

centrofratelli.org

Participación a varias mesas con las entidades del territorio

Para mejorar la integración y colaboración con el resto de entidades implicadas en temas sociales en el territorio de Melilla, participamos periódicamente, cada mes, a 2 mesas de planificación y coordinación, una que aborda una amplia temática migratoria y social y una mesa reservada a la relación con menores.

Soporte a los Campamentos (colonias) de Verano organizados por Caritas

Como Centro de Hermanos hemos dado apoyo logístico y operativo a los voluntarios que se ocupan

directamente de los dos campamentos de verano realizados por Caritas local.

Se han realizado dos turnos durante todo el mes de julio por un total de más de 60 niños y niñas de primaria y más de 30 voluntarios procedentes de varias zonas de España.

Las actividades eran desde el lunes hasta el viernes, desde las horas 9 hasta las 18 de cada día con juegos, piscina, playa, comidas...

Estas han sido las visitas realizadas. La fortaleza, con el famoso Faro de Melilla y las cuevas del Conventico, que bajan hasta la playa salvaje y rocosa. Las gradas de la Plaza de Toros, la única activa de toda África, los museos del casco antiguo, el etnográfico. Un día, con la ayuda de la protección civil, presenciamos técnicas de

salvamento en la playa y en los últimos días también visitamos la granja escolar, un cruce entre zoo, jardín botánico y huertos urbanos cultivados por los ciudadanos.

Como centro hemos organizado las prenotaciones, los contactos locales, y todas las informaciones necesarias a los monitores.

5. BENEFICIARIOS

El número de usuarios ha crecido constantemente. Hasta junio 2024 el total de participantes que han acudido al Centro ha sido de alrededor de 110 personas, la mayoría de las cuales han sido mujeres (77) pero con una buena presencia de hombres (32). El número indirecto es claramente mucho mayor, tratándose en gran parte por mujeres y madres de familia.

En cuanto a la edad de los mismos oscila entre chavales con 17 años hasta los 65 años. El promedio de edad es de 40 años.

Desde enero los lunes y los miércoles, hemos tenido un pequeño grupo de personas (5-7) que han seguido un curso de preparación para el examen de nacionalidad española.

Con el nuevo curso, desde septiembre 2024, el número de participantes se ha confirmado con un total de más de 50 personas.



6. RESULTADOS

Podemos considerar positivo el resultado de este año, en el que los proyectos contaron con el apoyo de un mayor número de voluntarios y se llevaron a cabo con una planificación más cuidadosa. El personal que gestiona el centro se reunió periódicamente para planificar y evaluar el progreso de los cursos de alfabetización. Se han realizado mejoras significativas en el Centro (pizarra electrónica, videoprojector, uso de tecnologías digitales de enseñanza, reelaboración de materiales y estrategias educativas más adecuadas al público estudiantil); El progreso de los participantes fue evidente, algunos alcanzaron un claro nivel de autonomía comunicativa, otros aprendieron las herramientas gramaticales básicas (lectura y escritura) con mayor confianza. Algunos de los participantes han obtenido empleo y nuevos puestos de trabajo gracias a sus avances en el idioma.



Algunos de los participantes han obtenido empleo y nuevos puestos de trabajo gracias a sus avances en el idioma.

También fue muy positivo el clima humano y relacional que se creó en el grupo de participantes, lo que naturalmente se hizo visible en los momentos de compartir y celebración al final del camino.

7. Evaluación y Sostenibilidad

Evaluación del impacto del proyecto en la comunidad

El año anterior sólo se habían obtenido ayudas económicas de la Autonomía de Melilla; queriendo continuar brindando un servicio completamente gratuito para las personas vulnerables a las que servimos, también nos hemos comprometido a encontrar fuentes adicionales de financiamiento para cubrir los costos (de alquiler y servicios públicos diversos, así como materiales educativos); De momento hemos realizado varias solicitudes a convocatorias y concursos y hemos obtenido la aceptación de un proyecto para el próximo curso escolar. También recibimos ayuda económica de Caixa.

8. Comunicación

Por favorecer las comunicaciones y la difusión de nuestros proyectos y actividades se ha realizado una presencia en la red a partir de un nuevo sitio web:

<https://centrofratelli.org>



fratellimelilla@maristasmediterranea.com

que publica periódicamente noticias, fotos y anuncios sobre nuestra actividades, también difundimos nuestras noticias y fotos mediante nuestra página en Facebook

FratelliMelilla:

y Instagram: <https://www.instagram.com/fratellimelilla/>

AGRADECIMIENTOS

Nuestro agradecimiento a todas las entidades públicas, privadas y personas que nos han apoyado durante el año 2024, en particular:

Ciudad Autónoma de Melilla, La Caixa, Proyecto Alfa, Centro La Purísima, Gota de Leche, Baluarte